

Newsletter Didactica viva: léto 2017

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

...jak známo, konec našeho školního/akademického roku byl letos ve znamení oborovědidaktické konference na Pedagogické fakultě MU, která dala prostor tématu transdisciplinarity (nejen) v didaktikách. Téměř stovka účastníků – soudě dle příznivých ohlasů, za něž děkujeme – měla převažující pocit, že setkání v Brně bylo užitečné, že je na čem stavět a je co rozvíjet do budoucnosti.

Rádi bychom proto avizovali další oborovědidaktickou konferenci a opět vás pozvali na PdF MU, a to ve čtvrtek 14. prosince 2017. Konferenci jsme opatřili názvem *(K) čemu učit ve škole: vybrané problémy kurikula v oborovědidaktických souvislostech*. <http://didacticaviva.ped.muni.cz/konference/podzim-2017>

Konference má tentokrát reagovat na skutečnost, že problémy kurikula – zejména vymezování a zdůvodňování cílů a obsahů školního vzdělávání – se opět dostávají na okraj zájmu, což kontrastuje s tím, jak intenzivně jsou diskutovány ve veřejnosti (např. mezi rodiči, představiteli různých uskupení apod.). Kapacity pro tvorbu kurikula na státní úrovni (reprezentované především Národním ústavem pro vzdělávání) se jeví jako téměř anulované, takže není divu, že posiluje tvorba kurikula zespoda a vznikají různá „stínová kurikula“ a vyjednává se jejich vztah ke kurikulu tzv. oficiálnímu. Tyto aktivity mohou být vítané, stejně jako problematické, a tím spíše je vhodné nabídnout na konferenci prostor pro jejich prezentaci a analýzu. Máte-li zájem vystoupit na konferenci s plenárním referátem (30 min.) či s příspěvkem v jedné z konferenčních sekcí (15 min.), dejte nám prosím vědět do 15. října 2017 na adresu: tjanik@ped.muni.cz

Při eventuálním studiu o prázdninách lze sáhnout k následujícím publikacím:

- **Nová kniha** Jana Slavíka et al. s názvem *Transdisciplinární didaktika: O učitelském sdílení a zvyšování kvality napříč obory*. <https://is.muni.cz/obchod/baleni/105309>
- Koncepce transdisciplinární didaktiky a současně obsah výše uvedené knihy je v kostce shrnut ve **videoreferátu** Jana Slavíka, který by prezentovaná na jarní oborovědidaktické konferenci (2017) a je zveřejněn na DiviWebu. <http://didacticaviva.ped.muni.cz/videoreferaty/transdidaktika>
- Oborovědidaktické založení či zaměření mají např. následující **časopisecké studie** z poslední doby:
 - o Štěpáník, S. & Slavík, J. (2017). Žákovské prekoncepty jako konstitutivní prvek výuky mateřského jazyka. *Pedagogická orientace*, 27(1), 58–80. <https://journals.muni.cz/pedor/article/view/6740/pdf>
 - o Stará, J. & Starý, K. (2017). Studie výuky dějepisného učiva na 1. stupni ZŠ. *Pedagogická orientace*, 17(1), 6–29. <https://journals.muni.cz/pedor/article/view/6736/pdf>
 - o Holec, J. & Dvořák, D. (2017). Curriculum for Excellence: kurikulum založené na kompetencích a zkušenosti z jeho implementace. *Pedagogika*, 67(1), 56 – 77. <http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?p=11672&lang=cs>
 - o Kropáč, J., Plischke, J., Chudý, Š., & Kropáč, J. (2017). Didaktická transformace pro technické vzdělávání a příprava učitelů. *JTIE*, 9(2), 17 – 30. <https://jtie.upol.cz/pdfs/jti/2017/02/03.pdf>

A k tomu všemu jeden komentář k profesím z poslední doby: <https://www.online.muni.cz/komentare/9553-profesni-je-profesni-akademicke-je-akademicke-aneb-promeny-profesi-jako-tema-pro-univerzity>

S pozdravem a přáním pohody

Tomáš Janík et al.